



# EMBELLISSEMENT DEVANT LE CENTRE VALEYRE

L'avis des enfants !

# ÉTABLIR UN DIAGNOSTIC PARTAGÉ AVEC LES SCOLAIRES

Le Conseil de quartier Anvers Montholon, son élu Sébastien Dulermo, adjoint chargé des aménagement de voirie, des déplacements, de l'urbanisme, de l'accessibilité, des espaces verts, de la nature en ville et de la propreté et la coordinatrice des conseils de quartiers ont souhaité faire participer **les enfants de l'école maternelle Rochechouart** au diagnostic mené sur l'espace public devant le centre Valeyre et l'école.

Ainsi, une **soixantaine d'élèves** (les 3 classes de grandes sections) ont participé à un atelier de sensibilisation mené par le CAUE de Paris les 13, 14 et 15 janvier 2016 matin.

Valentine Vuillermoz, urbaniste, a animé l'atelier « Petits Reporters » en 3 temps :

1 - Présentation du métier d'urbaniste, de la démarche du conseil de quartier, du site et de l'objectif : récolter l'avis des enfants sur cet espace qu'ils utilisent tous les jours.

2 - Promenade sur site avec 3 haltes (au sud du trottoir, devant l'école et devant le centre Valeyre), à chaque arrêt les enfants ont repéré et pris en photos ce qu'ils aiment ou non (couleurs, végétation, mobilier, activités).

3 - Travail en classe autour du plan de l'espace et des photos pour dégager des pistes de projets.

Temps 1 en classe



Temps 2 Promenade



Temps 3 Autour du plan et des photos



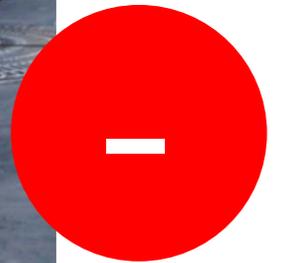
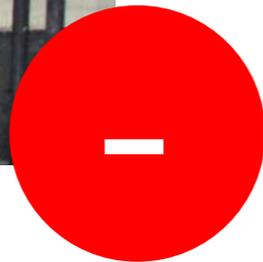
# ATELIER MATERNELLE ROCHECHOUART : LES PETITS REPORTERS



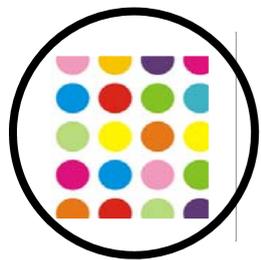
+ de couleur  
au sol et au mur



+ de vue sur la végétation



Retirer des plots et mettre des bancs,  
des jeux ou des jardinières.



Ce que les enfants aimeraient davantage voir sur le site :

- **De la couleur au sol et au mur.** Ils aiment beaucoup la fresque colorée en mosaïque sur la façade de leur école et déplorent les murs gris et parfois sales. Ils aimeraient aussi que l'armoire électrique située en face du centre Valeyre., qui est très peu appréciée (par sa couleur marron et la présence de traces blanches d'anciennes affiches), soit plus colorée.



- **De la végétation.** Ils disent beaucoup aimés les plantes que l'on voit par transparence depuis le trottoir qui se trouvent à l'accueil et dans le bureau de la directrice. Ils aimeraient voir davantage de fleurs. Une élève a proposé de venir végétaliser l'armoire électrique.



- Ils ont noté le grand nombre de plots à vélo par rapport à la présence de vélos (2 ou 3 vélos étaient présents seulement lors de nos ateliers). Ils ont donc suggérer de **retirer des plots** pour venir les remplacer par :

→ Des jardinières fleuries

→ Des bancs pour que leurs parents puissent discuter en les attendant à l'école

→ Des jeux pour qu'ils puissent jouer à la sortie l'école

- ils ont proposé de venir dessiner sur le sol des jeux (type marelle) qu'ils ont dans leur cour de récréation et qu'ils apprécient beaucoup.

